

**EFEKTIVITAS PENILAIAN SUPERVISI KLINIS BERBASIS WEB  
DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI SDN  
RAWAMANGUN 12 PAGI DAN SD ISLAM AT-TAUBAH PULO  
GADUNG JAKARTA TIMUR**



Oleh:

**SASKI NOVICHA**

**1445163059**

**Manajemen Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

**EFEKTIVITAS PENILAIAN SUPERVISI KLINIS BERBASIS WEB  
DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI SDN  
RAWAMANGUN 12 PAGI DAN SD ISLAM AT-TAUBAH PULO  
GADUNG JAKARTA TIMUR**

**(2020)**

**SASKI NOVICHA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan di SDN Rawamangun 12 Pagi dan SD Islam At-Taubah Pulo Gadung Jakarta Timur yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas penilaian supervisi klinis berbasis web dalam pelaksanaan pembelajaran di SDN Rawamangun 12 Pagi dan SD Islam At-Taubah Pulo Gadung Jakarta Timur. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret 2020 hingga Juli 2020. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, pengamatan, dan studi dokumentasi. Sumber dari penelitian ini adalah: Koordinator Pengawas wilayah binaan I sebagai key informant dan beberapa informan pendukung antara lain pengawas binaan II dan 3 guru pengguna supervisi klinis berbasis web di SDN Rawamangun 12 Pagi dan SD Islam At-Taubah Pulo Gadung Jakarta Timur.

Efektivitas penilaian supervisi klinis berbasis web ini dilakukan oleh pengawas dan guru. Penelitian ini menunjukkan: (1) Efektivitas penilaian silabus berbasis web sudah dikatakan efektif karena dalam penilaian menggunakan supervisi klinis berbasis web dari segi waktu guru bisa melihat nilai dengan lebih cepat tanpa harus bertemu langsung dengan pengawas dan guru bisa melihat penilaian tanpa batasan waktu, pengawas bisa memberikan nilai kapan saja, (2) Efektivitas penilaian RPP supervisi klinis berbasis web akan lebih terstruktur dan lebih efektif karena memberikan kemudahan bagi guru tidak sulit untuk mencari dokumen, guru tidak harus membuang-buang kertas untuk print dan dokumen akan tersimpan lama, penilaian akan menjadi lebih simple karena instrumen penilaian sudah ada di dalam [supervisiklinis.com](http://supervisiklinis.com) (3) Efektivitas penilaian pelaksanaan KBM supervisi klinis berbasis web sangat efektif karena menggunakan video pembelajaran bisa dilihat kembali atau meriview, kemudian guru tidak akan merasa grogi atau dinilai oleh pengawas, pengawas pada saat penilaian bisa lebih cermat karena menggunakan video pembelajaran yang sudah dibuat oleh guru, lalu tujuan yang ingin dicapai bisa menunjukkan keberhasilan/pencapaian yang ingin diperbaiki.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Supervisi Klinis, Pelaksanaan Pembelajaran.

**THE EFFECTIVENESS OF WEB-BASED CLINICAL  
SUPERVISION ASSESSMENT IN LEARNING  
IMPLEMENTATION AT SDN RAWAMANGUN 12 PAGI AND  
ISLAMIC SD AT-TAUBAH PULO GADUNG JAKARTA TIMUR  
(2020)**

**SASKI NOVICHA**

**ABSTRACT**

*This research was conducted at SDN Rawamangun 12 Pagi and SD Islam At-Taubah Pulo Gadung East Jakarta which aims to determine the effectiveness of web-based clinical supervision assessments in implementing learning at SDN Rawamangun 12 Pagi and SD Islam At-Taubah Pulo Gadung East Jakarta. This research was conducted from March 2020 to July 2020. This research used a qualitative approach with descriptive methods. Data collection was carried out through interviews, observations, and documentation studies. Sources of this research are: Supervisory Coordinator for target areas I as key informant and several supporting informants, including supervisors assisted II and 3 teachers who use web-based clinical supervision at SDN Rawamangun 12 Pagi and SD Islam At-Taubah Pulo Gadung East Jakarta.*

*The effectiveness of this web-based clinical supervision assessment is carried out by supervisors and teachers. This research shows: (1) The effectiveness of web-based syllabus assessments has been said to be effective because in the assessment using web-based clinical supervision in terms of time the teacher can see the value more quickly without having to meet directly with the supervisor and the teacher can see the assessment without a time limit, the supervisor can give grades at any time, (2) The effectiveness of the assessment of web-based clinical supervision lesson plans will be more structured and more effective because it makes it easy for teachers to find documents, teachers do not have to waste paper to print and documents will be stored for a long time, the assessment will become it is simpler because the assessment instrument is already in [supervisiklinis.com](http://supervisiklinis.com) (3) The effectiveness of the assessment of the implementation of web-based clinical supervision teaching and learning is very effective because using learning videos can be reviewed or reviewed, then the teacher will not feel nervous or judged by supervisors, supervisors at the time of assessment can be more accurate carry na using learning videos that have been made by the teacher, then the goals to be achieved can show the success / achievements that you want to improve.*

**Keywords:** *Effectiveness, Clinical Supervision, Implementation of Learning.*





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Saski Novicha  
NIM : 1445163059  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : Saskinovicha19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi    ☐ Tesis    ☐ Disertasi    ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

" Efektivitas Penilaian Supervisi Klinis Berbasis web Dalam  
Pelaksanaan Pembelajaran di SDN Rawamangun 12 Pagi dan  
SD Islam At-Taubah Pulo Gadung Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 07 September 2020

Penulis

( SASKI NOVICHA )  
nama dan tanda tangan

## **SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Saski Novicha  
No. Registrasi : 1445163059  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **EFEKTIVITAS PENILAIAN SUPERVISI KLINIS BERBASIS WEB DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI SDN RAWAMANGUN 12 PAGI DAN SD ISLAM AT-TAUBAH PULO GADUNG JAKARTA TIMUR** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret-Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Saski Novicha

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Efektivitas Penilaian Supervisi Klinis Berbasis Web Dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SDN Rawamangun 12 Pagi dan SD Islam At-Taubah Pulo Gadung Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Saski Novicha

Nomor Registrasi : 1445163059

Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 11 Agustus 2020

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

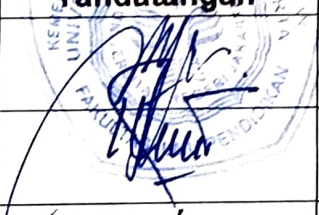
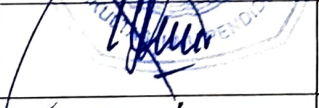


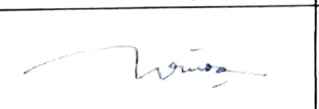



**Prof. Dr. Rugaiyah, M. Pd**

**Dr. Desi Rahmawati, M. Pd**

NIP. 196402261988032002

NIP. 198612092010122004

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung jawab)*		28-8-20
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung jawab)**		28-8-20
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Penguji)***		17 Agustus 2020
Dr. Supadi, M.Pd (Penguji I)****		17 Agustus 2020
Winda Dewi Listyasari, M.Pd (Penguji II)****		17 Agustus 2020

Catatan: \* Dekan FIP  
 \*\* Pembantu Dekan I  
 \*\*\* Ketua Jurusan  
 \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Jurusan



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian dengan berjudul **“Efektivitas Penilaian Supervisi Klinis Berbasis Web Dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SDN Rawamangun 12 Pagi dan SD Islam At-Taubah Pulo Gadung Jakarta Timur”** ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai penulisan skripsi dalam rangka menyelesaikan studi S1 Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya peneliti ini bukan semata-mata hasil kerja keras penelitian sendiri. Dukungan dari berbagai pihak untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Anan Sutisna., M.Si., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;

4. Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan ilmu, waktu dan semangat serta memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan serta bimbingan selama penyusunan skripsi;
6. Para dosen pengajar Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
7. Keluarga peneliti yang paling berjasa yaitu Ayah, Ibu, Wulan, dan Tata yang senantiasa memberikan dukungannya semangat, do'a, dan motivasinya menjadikan penulis dapat menempuh segalanya dengan tekun;
8. Teman-teman dekat peneliti selama perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan yaitu Pejuang Alfaras (Octa, Rida, dan Ragil). Teman seperbimbingan yaitu, Shafira, Ayu, dan Khoirunisa. Terima kasih atas segala masukan, do'a, dukungan, dan semangatnya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini;
9. Serta temen-teman mahasiswa/i Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2016;
10. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa ditulis satu persatu yang telah membantu penulis selama proses penyusunan skripsi ini.



Peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam tulisan ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun, agar dapat menjadikan bahan perbaikan bagi peneliti dimasa mendatang. Semoga tulisan ini dapat memberikan informasi yang bermanfaat.

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti,

Saski Novicha



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	12
C. Pertanyaan Penelitian .....	12
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Manfaat Penelitian .....	14

1. Manfaat Teoritis .....	14
2. Manfaat Praktis .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
A. Supervisi Klinis .....	15
1. Definisi Supervisi Klinis .....	15
2. Ciri-ciri supervisi klinis .....	17
3. Prinsip-prinsip Supervisi klinis .....	19
4. Variasi Supervisi Klinis .....	21
5. Tujuan Supervisi Klinis .....	22
6. Karakteristik Supervisi Klinis .....	24
7. Langkah-langkah Pelaksanaan Supervisi Klinis .....	25
8. Supervisi Klinis Berbasis Web .....	26
B. Pengembangan Silabus .....	30
1. Pengertian dan Prinsip Pengembangan Prinsip Silabus .....	30
2. Langkah-langkah Pengembangan Silabus .....	34
3. Hal-hal Yang Perlu Diperhatikan Dalam Pengembangan Silabus .....	42
C. Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	43
1. Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	43
2. Tujuan dan Manfaat Pengembangan RPP .....	44
3. Fungsi Pengembangan RPP .....	45

4. Prinsip-prinsip Penyusunan RPP .....	46
5. Ruang Lingkup dan Komponen RPP .....	47
6. Tahapan menyusun RPP .....	51
D. Pelaksanaan Pembelajaran .....	60
1. Kegiatan awal .....	60
2. Kegiatan inti .....	61
3. Kegiatan Penutup .....	66
E. Efektivitas .....	67
F. Hasil Penelitian yang Relevan .....	71
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>77</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	77
B. Pendekatan Metode Penelitian .....	77
C. Latar Penelitian .....	78
D. Data dan Sumber Data .....	79
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	81
F. Tahap Penelitian .....	83
G. Analisis Data .....	85
H. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	87
<b>BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>91</b>
A. Deskripsi data .....	91



1. Gambaran Umum SDN Rawamangun 12 Pagi.....	91
2. Gambaran Umum SD Islam At-Taubah Pulo Gadung .....	98
3. Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	105
B. Temuan Penelitian .....	131
C. Justifikasi Teori dan Pembahasan Penemuan Penelitian .....	136
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>146</b>
A. Kesimpulan .....	146
B. Implikasi .....	150
C. Saran.....	152
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>xvii</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>159</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>442</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Guru SDN Rawamangun 12 Pagi Tahun 2019/2020.....	11
Tabel 1.2 Data Guru SD Islam At-Taubah Pulo Gadung Tahun 2019/2020 .	11
Tebel 2.1 Ragam Teknik Penilaian Beserta Ragam Bentuk Instrumennya...	40
Tebel 2.2 Sistematis RPP .....	52
Tabel 4.1 Susunan Kepala Sekolah SDN Rawamangun 12 Pagi .....	92
Tabel 4.2 Data Pendidik SDN Rawamangun 12 Pagi .....	94
Tabel 4.3 Data Tenaga Kependidikan SDN Rawamangun 12 Pagi .....	97
Tabel 4.4 Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2019/2020 .....	98
Tabel 4.5 Susunan Kepala Sekolah SD Islam At-Taubah.....	100
Tabel 4.6 Data Pendidik SD Islam At-Taubah Pulo Gadung.....	102
Tabel 4.7 Data Tenaga Kependidikan SD Islam At-Taubah Pulo Gadung..	103
Tabel 4.8 Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2019/2020 .....	105

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah Supervisi Model Glickman .....	26
Gambar 4.1 Halaman SDN Rawamangun 12 Pagi .....	91
Gambar 4.2 Gerbang depan SDN Rawamangun 12 Pagi.....	92
Gambar 4.3 Gerbang depan SD Islam At-Taubah Pulo Gadung .....	99
Gambar 4.4 Halaman SD Islam At-Taubah Pulo Gadung .....	99
Gambar 4.5 Skema Penilaian Silabus Supervisi Klinis Berbasis Web Dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SDN Rawamangun 12 Pagi dan SD Islam At-Taubah Pulo Gadung Jakarta Timur .....	112
Gambar 4.6 Skema Penilaian RPP Supervisi Klinis Berbasis Web Dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SDN Rawamangun 12 Pagi dan SD Islam At-Taubah Pulo Gadung Jakarta Timur .....	120
Gambar 4.7 Skema Penilaian Pelaksanaan KBM Supervisi Klinis Berbasis Web Dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SDN Rawamangun 12 Pagi dan SD Islam At-Taubah Pulo Gadung Jakarta Timur .....	132

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Wawancara.....	159
Lampiran 2 Pedoman Penelitian .....	167
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara .....	168
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	174
Lampiran 5 Pedoman Pengamatan .....	181
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi.....	183
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	184
Lampiran 8 Hasil Wawancara .....	210
Lampiran 9 Klasifikasi Data .....	257
Lampiran 10 Reduksi Data .....	349
Lampiran 11 Silabus dan RPP informan Pendukung II.....	381
Lampiran 12 Silabus dan RPP informan Pendukung III .....	396
Lampiran 13 Silabus dan RPP informan Pendukung IV.....	410
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian .....	417
Lampiran 15 Dashboard Supervisi Klinis Berbasis Web .....	422
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian .....	436
Lampiran 17 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian .....	439